

A N E X O 3

Cuestionario a expertos para ponderación de criterios asociados a cultivos de
algas en Chile

Cuestionario para expertos

La intención de este cuestionario es conocer su opinión sobre criterios de evaluación del cultivo y repoblamiento de algas en Chile como parte del Programa integral de desarrollo de acuicultura de algas para pescadores artesanales. El objetivo es ponderar criterios superiores de evaluación basados en atributos biológicos, ambientales, técnicos, económicos y sociales relacionados con el cultivo y repoblamiento de algas en AMERB y CCAA. La implementación de esta herramienta permitirá el desarrollo de un modelo de toma de decisiones para los usuarios y la identificación de indicadores para evaluar acciones de acuicultura y repoblamiento.

Esta herramienta trata de examinar y calificar valores asociados a las potencialidades de cultivo y repoblamiento dentro de AMERB y CCAA, y el impacto de estos valores en el proceso de implementación y planificación en un área dada.

La importancia de los diferentes atributos y elementos para la implementación del cultivo y repoblamiento de algas será determinada con las respuestas del cuestionario. Las alternativas y valores (atributos) usados en este estudio se explican a continuación.

La preferencia será traducida en un ranking de atributos (ponderaciones). Un ranking de valores será determinado para cada grupo de expertos: académicos, acuicultores y OPA.

El cuestionario debe ser completado de manera autónoma. No existen respuestas correctas o equivocadas.

A. Antes de contestar el cuestionario (B), por favor tener en cuenta las siguientes definiciones

Criterio	Objetivos	Significado
Institucional	Evaluar la tramitología para la obtención de permisos de cultivo de manera expedita y el marco regulatorio que facilita (o no) las acciones de cultivo y repoblamiento	Coherencia en la tramitación, tiempo de respuesta de las instituciones gubernamentales, claridad en la definición de figuras legales asociadas al cultivo y repoblamiento.
Ambiental	Atributos físicos específicos de las potenciales áreas de implementación que permitan definir diferentes condiciones óptimas y grados de viabilidad para el cultivo y repoblación de algas	Condiciones geomorfológicas y geográficas, nivel de exposición al oleaje, accesibilidad a bancos naturales, presión de herbivoría local, calidad del agua, transparencia, etc.
Tecnológico	Determinar el nivel de desarrollo de las técnicas de cultivo disponibles para cada especie y el nivel técnico requerido por los usuarios para llevar a cabo cultivo o repoblamiento con cualquier técnica.	Técnicas de cultivo y repoblamiento que requieran materiales de bajo costo y fácil acceso o bien si se necesitan instalaciones especializadas. Nivel de conocimiento para identificación material reproductivo o la mantención de cultivo en estanques o hatcheries bajo condiciones controladas específicas. Acceso a tecnología mínima de cultivo, así como, infraestructura mínima para el proceso de cultivo. Recursos técnicos disponibles para la implementación de cultivos comerciales
Económico	Definir los atributos del ámbito económico relacionados con cada técnicas/ especie en cultivo.	Precio del recurso algal, tiempo en meses hasta primera cosecha, número máximo de cosechas por temporada, ingreso neto por hectárea o volumen de cosecha, Ganancia neta, costo de implementación, Ganancia per cápita. Porcentaje relativo del cultivo/ repoblamiento en el ingreso total de la AMERB.
Social-organizacional	Atributos sociales-organizacionales en AMERB o CCAA que permitan evaluar el desempeño y las capacidades de estas organizaciones pre y post-cultivo	Capacidad Técnico-profesional de la organización o grupo de trabajo (Nº de buzos, alqueros, etc.); Fuerza de trabajo (Nº de personas por unidad productiva, número de mujeres que participan en las unidades productivas); Accesibilidad a servicios y otras facilidades (Distancia a centros urbanos, acceso a materiales de construcción y centros de capacitación, vehículos terrestres y marinos disponibles)

B. A continuación aparecen 10 preguntas que combinan los criterios de evaluación definidos en la tabla anterior. Compare los dos criterios en las siguientes tablas y marque la casilla que exprese de manera más exacta su punto de vista respecto a la importancia relativa de los valores de cada alternativa (1 – 5).

e	Criterio Institucional	Criterio Ambiental			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

e	Criterio Institucional	Criterio Técnico			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

e	Criterio Institucional	Criterio Social			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

e	Criterio Institucional	Criterio Económico			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

e	Criterio Técnico	Criterio Ambiental			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

f	Criterio Técnico	Criterio Económico			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

g	Criterio Técnico	Criterio Social			
	☐	☐	☐	☐	☐
	Mucho más importante	Ligeramente más importante	De igual importancia	Ligeramente más importante	Mucho más importante

h	Criterio Económico	Criterio Ambiental			
	☐ Mucho más importante	☐ Ligeramente más importante	☐ De igual importancia	☐ Ligeramente más importante	☐ Mucho más importante

i	Criterio Económico	Criterio Social			
	☐ Mucho más importante	☐ Ligeramente más importante	☐ De igual importancia	☐ Ligeramente más importante	☐ Mucho más importante

j	Criterio Social	Criterio ambiental			
	☐ Mucho más importante	☐ Ligeramente más importante	☐ De igual importancia	☐ Ligeramente más importante	☐ Mucho más importante